

Программа
летнего отдыха и занятости учащихся
«Лето-2018»

Паспорт Программы летнего отдыха и занятости учащихся «Лето-2018»

Основание для разработки Программы	нормативно-правовая и методическая документация
Разработчик	Власенко Мария Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе
Цель Программы	создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей
Задачи Программы	привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения; профилактика детского и подросткового травматизма; гражданско- патриотическое воспитание; развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей обучающихся; профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период; формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры; расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире; обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений; организация общественно-полезной занятости учащихся;

	<p>создание благоприятных условий для развития физической культуры и туризма;</p> <p>укрепление связей кадетского училища с семьей, общественностью, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения при организации летнего отдыха и занятости учащихся</p>
<p>Перечень основных мероприятий Программы</p>	<p>1. Здоровый образ жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; - спортивные соревнования; спортивные игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе; - встречи - беседы с медицинскими работниками; - профилактика детского травматизма; - тематические мероприятия по безопасности жизнедеятельности, профилактике суицидов <p>2. Гражданско- патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военно- полевые сборы (8, 10 кл.); - оздоровительный лагерь круглосуточного пребывания для вновь прибывших кадетов. <p>3. Художественно – творческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по развитию творческих способностей; посещение культурно- массовых мероприятий, музеев, кинотеатров. <p>4. Экологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа экологической бригады: благоустройство территории, посадка растений, полив, рыхление, прополка клумб. <p>5. Туристско – краеведческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение исторических мест г.Могилева;

	<p>- пешеходные походы и экскурсии.</p> <p>6. Работа волонтерского отряда «Сердце воина», актива БРСМ (оказание шефской помощи ветеранам, посещение специализированного дома ребенка).</p> <p>7. Трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация трудовой занятости учащихся в летний период (индивидуальная трудовая занятость по месту жительства). <p>8. Индивидуально-профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с обучающимся, находящимся в СОП, с которым приводится индивидуальная профилактическая работа. <p>10. Размещение на сайте кадетского училища информации о летнем отдыхе обучающихся.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>обеспечение досуговой занятости максимального количества учащихся, выполнение плана оздоровления детей и подростков;</p> <p>отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>отсутствие правонарушений в летний период;</p> <p>развитие лидерских и организаторских качеств обучающихся, приобретение ими новых знаний;</p> <p>развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</p> <p>развитие коммуникативных способностей и толерантности;</p> <p>повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;</p> <p>повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p>
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<p>Гришанов Юрий Аркадьевич, директор</p>

Нормативная правовая документация, регламентирующая разработку программы организации летнего отдыха и занятости учащихся «Лето»

1. Конституция Республики Беларусь;
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243 - 3;
3. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. № 296-3;
4. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» от 19 ноября 1993 г. N 2570-ХІІ;
5. Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31 мая 2003 г. № 200-3;
6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23 июня 2010 г. № 958 «Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время»;
7. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг. от 22 февраля № 9;
8. Приказ управления образования Могилевского облисполкома об организации оздоровительной кампании и занятости детей и подростков в летний период;
9. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи» от 15 июля 2015 № 82.

Пояснительная записка

В отечественной педагогической традиции летний период был всегда ориентирован на восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, приобщение подрастающего поколения к социокультурным и гражданским ценностям.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Программа включает в себя гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, трудовое, социальное и другие направления деятельности; предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха и занятости учащихся, увеличение количества учащихся, охваченных организованным отдыхом и направлена на создание благоприятных условий организации досуга учащихся в период летних каникул.

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в училище является сотрудничество подростка и взрослого, которое позволяет учащемуся почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип демократичности:* участие всех учащихся в программе развития творческих способностей.
4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летней оздоровительной кампании предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность- характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. *Принципы, используемые при планировании и проведении мероприятий:*
 - безусловная безопасность всех мероприятий;
 - учет особенностей каждой личности;

- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми учащимися;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- рефлексия с возможностью для каждого учащегося высказать свое мнение о прошедшем дне.

Программа «Лето- 2018» государственного учреждения образования «Могилевское областное кадетское училище» определяет основные направления и содержание идеологической и воспитательной работы педагогического коллектива в период летних каникул.

Содержание программы соответствует основным положениям идеологии белорусского государства, принципам государственной политики в сфере образования, государственной молодежной политики, Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.

В кадетском училище накоплен определенный опыт работы в период летних каникул, что способствует созданию и успешной реализации программы по организации работы в период летних каникул.

Организация летних каникул - составная часть идеологической и воспитательной деятельности по формированию и становлению личности учащихся. Поэтому во время летних каникул необходимо создать соответствующие педагогические условия для обеспечения полезной, содержательной занятости детей и подростков, способствующей формированию положительных качеств их личности на основе использования многообразия форм активной деятельности и общения.

Настоящая программа ориентирована на реализацию региональной образовательной политики в сфере воспитания, обновления содержания и структуры каникулярного отдыха учащихся на основе белорусских традиций и современного опыта, усиление внимания к непрерывному процессу воспитания и развития личности ребенка

План мероприятий по организации
досуговой и трудовой занятости учащихся в период летних каникул

Июнь

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Оформление книжно-журнальной выставки «Уроки мужества»	июнь	библиотекарь
2	Работа тематического видеосалона «Безопасное лето»	июнь	педагог- организатор
3	Работа консультационного пункта СППС	июнь	специалисты СППС
4	Работа творческой мастерской «Творчество без границ»	июнь	педагог- организатор
5	Работа тренажерного зала	июнь	руководитель физвоспитания, командиры взводов
6	Работа открытой спортивной площадки	июнь	руководитель физвоспитания, командиры взводов
7	Неделя гражданско- патриотического воспитания. Учебно- полевые сборы 8, 10 классы: -занятия по допризывной подготовке в рамках Программы учебно- полевых сборов; - практические занятия по самозащите от нападения; - игровая программа «Встречаем каникулы весело»; - профилактическая беседа «Сумей сказать «Нет»»; - просмотр и обсуждение худ.фильма «Краповые береты»; - ток - шоу «Традиции кадетства»; -викторина «Их именами названы...»; - урок мужества «Памятники Могилевщины, посвященные Великой Отечественной войне»;	04.06.- 08.06.2018 04.06.- 08.06.2018 04.06.- 08.06.2018 04.06.2018 04.06.2018 04.06.2018 04.06.2018 04.06.2018 05.06.2018	зам. директора по ВР, зам. директора по ВП, командиры взводов, педагог-организатор, специалисты СППС зам. директора по ВП, учитель допризывной подготовки командиры взводов педагог-организатор командиры взводов командиры взводов командиры взводов командиры взводов библиотекарь, классные руководители,

	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Где логика?»; - просмотр и обсуждение худ.фильма «Днепровский рубеж»; - устный журнал «Песни военных лет»; - однодневный поход по местам боевой Славы; - игра- эстафета «Веселые старты»; - игра «Нравственность- это серьезно!»; - информационный час «История белорусского календаря»; -музыкальный конкурс «Поймай ноту»; - групповая интерактивная беседа «Вне зависимости»; - конкурс рисунков «Мои кадетские будни»; - тематические обучающие занятия «Безопасное лето». 	<p>05.06.2018</p> <p>05.06.2018</p> <p>05.06.2018</p> <p>06.06.2018</p> <p>07.06.2018</p> <p>07.06.2018</p> <p>07.06.2018</p> <p>07.06.2018</p> <p>08.06.2018</p> <p>08.06.2018</p> <p>08.06.2018</p>	<p>командиры взводов педагог-организатор</p> <p>командиры взводов</p> <p>командиры взводов, муз.руководитель</p> <p>зам. директора по ВП, командиры взводов</p> <p>руководитель физвоспитания, командиры взводов</p> <p>командиры взводов</p> <p>библиотекарь</p> <p>педагог доп.образования, командиры взводов</p> <p>педагог-организатор</p> <p>командиры взводов</p> <p>командиры взводов</p>
8	<p>Работа волонтерского отряда «Сердце воина»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи ветеранам; - посещение Могилевского специализированного дома ребенка 	<p>июнь</p> <p>04.06.-</p> <p>08.06.2018</p>	<p>актив БРСМ,</p> <p>актив волонтерского отряда</p>
9	<p>Интерактивная экскурсия «По страницам кадетской жизни» для поступающих в кадетское училище (в рамках приемной кампании)</p>	<p>04.06.-</p> <p>15.06.2018</p>	<p>педагог- организатор,</p> <p>библиотекарь</p>
10	<p>Ролевая игра «Счастье- жить» (11 кл.)</p>	<p>06.06.2018</p>	<p>командиры взводов</p>
11	<p>Тематические консультации «Экзамены без стресса» (9,11 кл.)</p>	<p>01.06.-</p> <p>09.06.2018</p>	<p>педагог- психолог</p>
12	<p>Консультация «С законом на «ты» (9,11 кл.)</p>	<p>июнь</p>	<p>педагог социальный</p>
13	<p>Уроки аутотренинга «Учимся управлять собой» (9,11 кл.)</p>	<p>01.06.-</p> <p>09.06.2018</p>	<p>педагог- психолог</p>
14	<p>Групповая беседа «Как проводить свободное время» (8, 10 кл.)</p>	<p>июнь</p>	<p>педагог социальный</p>

Июль

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Работа консультационного пункта для законных представителей, обучающихся и поступающих в кадетское училище	июль	педагог-психолог
2	Работа тренажерного зала	июль	командиры взводов
3	Работа открытой спортивной площадки	июль	командиры взводов
4	Работа библиотеки	01.07.- 16.07.2018	библиотекарь
5	Работа волонтерского отряда «Сердце воина» (оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, дому ребенка)	июль	актив БРСМ, актив волонтерского отряда
6	Работа экологической бригады: благоустройство территории, полив, рыхление, прополка клумб. Оказание помощи в переезде и обустройстве быта.	июль	зам. директора по АХР, командиры взводов
7	Участие в праздничных тематических мероприятиях, посвященных Дню независимости РБ, освобождения от немецко- фашистских захватчиков	01.07- 05.07.2018	зам.директора по ВР, зам. директора по ВП, командиры взводов
8	Презентация «Могилевщина героическая»	01.07- 05.07.2018	библиотекарь
9	Посещение праздничных мероприятий «Могилев – молодежная столица!», экскурсии по праздничному городу «Это мой город».	июль	зам. директора по ВР, командиры взводов
10	Интеллектуальное казино «В мире литературы»	12.07.2018	библиотекарь

Август

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Работа консультационного пункта для обучающихся и законных представителей	август	педагог-психолог
2	Работа экологической бригады: благоустройство территории, полив, рыхление, прополка клумб. Оказание помощи в переезде и обустройстве быта.	август	зам. директора по АХР, командиры взводов
3	Работа волонтерского отряда «Сердце воина» (оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, дому ребенка)	август	актив БРСМ, актив волонтерского отряда
4	Работа тренажерного зала	август	командиры взводов
5	Работа открытой спортивной площадки	август	командиры взводов
6	Работа творческой мастерской «Творчество без границ»	15.08.- 31.08.2018	педагог- организатор
7	Работа библиотеки	14.08.- 31.08.2018	библиотекарь
8	Заочная видеозапись «Могилев архитектурный»	20.08.2018	библиотекарь
9	Оздоровительный лагерь круглосуточного пребывания для вновь прибывших кадет: - занятия по допризывной подготовке в рамках программы учебно- полевых сборов для вновь прибывших кадет; - групповые занятия «Знакомство»; - анкетирование «Выявление творческих способностей»; - групповые занятия «Мы открываем себя и друг друга»; - игра «Что? Где? Когда?»; - беседа «Все об этикете»; - Брейн- ринг «Зона риска»; - открытая трибуна «Моя малая Родина»	22.08.- 30.08.2018	Зам. директора по ВП, учитель допризывной подготовки
		22.08.- 23.08.2018	педагог- психолог
		23.08.- 24.08.2018	педагог- организатор
		27.08.- 28.08.2018	педагог- психолог
		27.08.2018	педагог- организатор
		28.08.2018	педагог- организатор
		29.08.2018	педагог социальный
29.08.2018	педагог- организатор		
10	Пешеходные экскурсии - знакомство с достопримечательностями города Могилева	22.08.- 30.08.2018	командиры взводов
11	Операция «Уют»	30.08.2018	командиры взводов

График работы администрации в период летних каникул

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Июнь</i>	<i>Июль</i>	<i>Август</i>
1	Гришанов Ю.А.	директор	01.06.- 30.06.2018	01.07.- 22.07.2018	-
2	Власенко М.С.	зам. директора по ВР	01.06.- 25.06.2018	-	07.08.- 31.08.2018
3	Харитоненков А.В.	зам. директора по УР	01.06.- 30.06.2018	01.07.- 08.07.2018	20.08.- 31.08.2018
4	Филатов Ю.В.	зам. директора по ВП	01.06.- 31.06.2018	01.07.- 08.07.2018	21.08.- 31.08.2018
5	Головко А.А.	зам. директора по АХР	05.06.- 30.06.2018	01.07.- 30.07.2018	01.08.- 31.08.2018

График отпусков

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Время отпуска</i>
Рандицкая Т.И.	педагог социальный	09.07.-26.08.2018
Лукашук И.Г.	педагог- организатор	18.06.-14.08.2018
Макаренко Д.П.	руководитель физвоспитания	02.07.-28.08.2018
Троянова Л.А.	библиотекарь	16.07.-13.08.2018
Смышляев К.Н.	Муз. руководитель, педагог доп. образования	18.06.-14.08.2018

График работы
библиотеки
в период летних каникул 2018 года

Дата	Время работы
01.06.2018- 15.07.2018	08.30.-17.00. Выходной: сб., вс.
14.08.2018-31.08.2018	08.30.-17.00. Выходной: сб., вс.

График работы
спортивной площадки и тренажерного зала
в период летних каникул 2018 года

Дата	Время работы
01.06.2018- 31.08.2018	09.00.- 16.00. Выходной: сб., вс.

Ожидаемый результат:

В течение лета 2018 года в училище всеми формами труда и отдыха будет занято большинство обучающихся:

- в учебно-полевых сборах будет занято 72 чел.;
- в подготовке и участии в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Независимости Республики Беларусь: г. Минск- 4 чел, г.Могилев- 30 чел.;
- в оздоровительных лагерях круглосуточного пребывания отдохнёт 69 человек (8-10 классы);
- индивидуальной трудовой деятельностью будет охвачено 29 чел. (9-11 классы);
- в заготовительных работах и занятости по договорам- 6 чел.;
- оздоровится за границей 38 чел. (8-11 классы);
- игровые площадки, школьный стадион, объединения по интересам по месту жительства посетят 77 учащихся 8-11 классов;
- участвовать в работе волонтерского отряда и экологической бригады будут 29 чел.;
- участвовать в категорийных и степенных походах -14 чел.

Критериями эффективности отдыха предполагаются быть:

- улучшение показателей физического здоровья детей;
- отсутствие правонарушений несовершеннолетних;
- удовлетворенность отдыхом со стороны детей и родителей;
- самореализация личности обучающихся.